

COMMENT APPRENDREZ-VOUS EN 2030? IMAGINEZ L'AVENIR!

Dans le cadre d'un sondage réalisé en octobre 2022, 118 étudiantes et étudiants de l'Ontario qui utilisent les services de Contact North | Contact Nord ont imaginé leurs méthodes d'apprentissage en 2030.

Voici les réponses provenant de ces individus qui suivent des programmes et des cours en ligne dans des établissements publics de l'Ontario (collèges, universités et établissements autochtones).

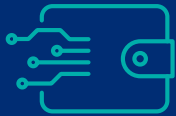


Ontario 

Contact North | Contact Nord
est subventionné par le
gouvernement de l'Ontario

contactnord.ca

95 %



veulent le transfert et la reconnaissance des crédits à l'échelle de l'Ontario et du Canada, leurs crédits étant stockés dans un portefeuille électronique, y compris leurs compétences et aptitudes démontrées (p. ex., expérience professionnelle, rapports de projet).

87 %

veulent avoir le choix de passer un examen de contrôle pour obtenir des crédits à tout moment.



84 %



préfèrent un système d'apprentissage postsecondaire hybride, flexible et à la demande, faisant un usage intensif de la technologie pour soutenir un apprentissage et un accès flexibles.

82 %

estiment que l'évaluation à la demande constituerait une amélioration par rapport aux méthodes d'évaluation actuelles.



61 %



choisissent les conseils humains 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7 lorsqu'on leur demande de choisir leurs trois principaux moyens de trouver des informations sur les programmes, suivis par la connexion via les médias sociaux (50 %), directement avec un établissement (50 %) et par l'utilisation de l'IA (42 %).

57 %

estiment avoir les compétences et les technologies nécessaires pour apprendre dans le cadre de programmes flexibles, soutenus par la technologie.



39 %



préfèrent l'étude à la demande aux cours programmés et veulent choisir leur temps pour les laboratoires ou autres cours sur le campus.

29 %

aimeraient concevoir leur propre diplôme ou grade plutôt que de suivre un programme fixe.



15 %



dénoncent le fait d'avoir un accès limité aux technologies nécessaires à l'apprentissage dans des programmes flexibles, soutenus par la technologie.

9 %

souhaitent assister à des cours, des laboratoires, des studios ou des ateliers en face à face périodiques, même s'ils ont la possibilité de le faire à l'endroit de leur choix.

