

**21 HISTOIRES DE RÉUSSITE**  
DES APPRENANTES ET APPRENANTS  
AUTOCHTONES UTILISENT  
L'APPRENTISSAGE EN LIGNE POUR  
OBTENIR LEURS GRADES, DIPLÔMES  
OU CERTIFICATS, OU ACTUALISER  
LEURS COMPÉTENCES

**Nous soutenons 600 communautés  
petites, rurales, éloignées, autochtones  
et francophones à travers l'Ontario  
grâce à 112 centres d'apprentissage  
en ligne local, dont 27 centres dans des  
communautés autochtones.**

## INTRODUCTION

Ces 21 histoires au sujet d'apprenantes et apprenants autochtones, qui ont tous terminé leurs programmes et leurs cours au moyen de l'apprentissage en ligne soutenu par Contact North | Contact Nord, célèbrent leur détermination et leur engagement envers leurs objectifs.

Pour diverses raisons, ces apprenantes et apprenants ne pouvaient pas assister à des classes données en face-à-face sur un campus. Après avoir découvert l'apprentissage en ligne, ils ont reconnu que cela leur offrait la possibilité d'étudier dans leurs communautés. L'apprentissage en ligne n'est pas toujours une option facile : les apprenantes et apprenants doivent être disciplinés et motivés. Il faut aussi qu'ils s'adaptent à de nouvelles manières d'apprendre, de communiquer avec le personnel enseignant, de trouver l'information et d'effectuer les travaux de cours.

Les histoires soulignent les succès de ces apprenantes et apprenants, qui ont tous atteint leur objectif d'éducation initial. Par la suite, plusieurs d'entre eux ont poursuivi ensuite des études postsecondaires additionnelles.

Contact North | Contact Nord, le réseau d'éducation et de formation à distance de l'Ontario, fournit 112 centres d'apprentissage en ligne où les résidentes et résidents de l'Ontario peut accéder à des cours pour obtenir un grade, diplôme ou certificat ou perfectionner leurs compétences au moyen de l'apprentissage en ligne avec un soutien personnalisé dans leur communauté. Grâce à des partenariats avec 24 collèges publics, 22 universités publiques 250 fournisseurs de littéracie et compétences de base et de formation de l'Ontario, 1 000 programmes et 18 000 cours sont offerts en ligne, et les étudiantes et étudiants peuvent suivre et à distance achever de tels cours ou programmes. Les apprenantes et apprenants autochtones ont la possibilité de se connecter à des programmes et des cours dans les centres d'apprentissage en ligne, dont 27 sont situés dans des communautés des Premières Nations, à travers l'Ontario.

### **L'importance de la famille et de la communauté**

Nombre de jeunes, qui quittent leur communauté pour fréquenter des établissements d'enseignement postsecondaire, reviennent souvent à la maison avant même la fin de leur premier semestre. Les apprenantes et apprenants que nous avons rencontrés ont souligné que leur famille, leurs amis et leur culture leur manquaient beaucoup. Pour la même raison, d'autres hésitent à quitter leur communauté pour poursuivre leurs études. L'option de l'apprentissage en ligne dans leur propre communauté ou dans les environs signifie qu'ils peuvent rester dans leur foyer sans sacrifier leurs objectifs d'éducation.

### **Le besoin de cours de littératie et de perfectionnement**

L'écart entre les diplômées et diplômés des écoles secondaires non autochtones et autochtones est substantiel. Toutefois, nous avons entendu des récits sur la façon dont les apprenantes et apprenants autochtones réussissent à décrocher leur diplôme d'études secondaires au moyen de la flexibilité de l'apprentissage en ligne. Ces réussites s'accomplissent aussi grâce au soutien scolaire fourni

« Contact Nord procure aux membres de nos communautés l'occasion de poursuivre leurs études, dont ils ont besoin pour postuler des emplois qui appuient notre économie locale. »

*Wayne Turner, gestionnaire de bande de la Première Nation d'Attawapiskat*

« Le centre d'éducation à distance de Contact Nord fournit une éducation à distance de qualité qui rend possible l'obtention de diplômes collégiaux, de grades universitaires et de diplômes d'études secondaires pour les résidentes et résidents des communautés petites, rurales et éloignées à travers la province. La circonscription de Brant bénéficie grandement de ce centre d'éducation. »

*Dave Levac, député provincial de Brant*

par l'établissement d'enseignement et au soutien additionnel offert par le personnel des centres d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord. L'accès au perfectionnement scolaire en ligne a aidé les apprenantes et apprenants à trouver des cheminements vers l'éducation postsecondaire.

### **L'impact de l'éloignement**

L'éloignement de certaines communautés limite leur capacité de se connecter à Internet et aux ressources éducatives disponibles. Qu'il s'agisse d'acquérir l'accès à Internet ou même à des ordinateurs, la création de capacités au sein de la communauté est donc très importante afin de s'assurer l'accès aux programmes et aux cours disponibles en ligne.

Beaucoup de communautés, qui sont reliées uniquement par avion, se préparent maintenant en vue des développements miniers et des emplois subséquents. L'accès à l'éducation et à la formation est crucial pour que les communautés mettent à profit les occasions émergentes du développement économique. Les centres d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, situés dans des communautés autochtones ou adjacentes, fournissent l'accès à des cours en ligne par audioconférence, vidéoconférence et conférence Web, ainsi qu'un soutien technologique.

### **L'importance de l'accès à des programmes autochtones**

De plus en plus, les apprenantes et apprenants autochtones cherchent et choisissent des établissements d'enseignement autochtones pour leurs programmes et leurs cours. Vu le nombre limité de tels programmes et cours disponibles à travers la province, Contact North | Contact Nord s'assure que les étudiantes et étudiants puissent se connecter aux programmes et aux cours en ligne qu'ils préfèrent.

### **L'importance des services de soutien aux communautés**

Les apprenantes et apprenants naviguent à travers des milliers d'options éventuelles d'éducation et de formation pour trouver les programmes ou cours qui leur conviennent. Après avoir décidé de suivre un programme ou un cours particulier, ils doivent ensuite s'engager dans la marche à suivre des étapes requises. Des apprenantes et apprenants indiquent que les défis à surmonter consistent entre autres à comprendre le processus d'inscription, à identifier les options de financement et à avoir accès à des garderies. Contact North | Contact Nord est en mesure d'aider les étudiantes et étudiants à effectuer ce cheminement, de fournir des orientations vers des soutiens communautaires pertinents et de connecter les étudiantes et étudiants auprès de l'établissement d'enseignement.

Les 21 histoires suivantes racontent comment les apprenantes et apprenants autochtones en Ontario ont reconnu leur besoin d'éducation et de formation afin de réaliser leurs objectifs reliés à leur vie personnelle, familiale et communautaire.



**James Crittenden**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Georgina**  
**Communauté : Première Nation Chippewas**  
**of Georgina Island**  
**Programme : Diplôme d'études secondaires**  
**Établissement d'enseignement : Quinte Adult**  
**Education**

James Crittenden a grandi dans la communauté de la Première Nation Chippewas of Georgina Island, située à l'extérieur de Keswick et accessible seulement par traversier. En 2014, il a quitté sa communauté natale pour entreprendre son cheminement vers l'éducation supérieure. Sa première démarche a été d'achever

sa scolarité secondaire et de décrocher son diplôme d'études secondaires, qu'il a obtenu en accumulant quatre crédits. Grâce à une recommandation, il s'est renseigné sur le centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord situé à Georgina. Avec l'aide du personnel du centre, il s'est inscrit auprès de la Quinte Adult Education afin d'obtenir ses quatre crédits finaux d'études secondaires en ligne.

James vit seul dans un petit appartement non loin du traversier, qu'il prend pour retourner dans sa communauté. « C'est plus facile d'habiter ici pour faire ma scolarité. Il est difficile d'avoir Internet sur l'île et c'est plus cher aussi », explique-t-il.

« Au début, j'ai trouvé ça très ardu de ne pas avoir un personnel enseignant devant moi pour lui poser des questions, dit-il. Mais ça me force à trouver moi-même l'information et j'apprends plus. »

Parce que James avait connu les conséquences de la dépendance dans sa communauté, cela l'a motivé à poursuivre des études supérieures. Il espère retourner par la suite dans sa communauté et contribuer à faire changer les choses. « Je suis convaincu que, si je ne fréquentais pas l'école, je serais coincé dans un emploi vide de sens pour le reste de ma vie ou jusqu'à ce que le dur labeur finisse par me rendre incapable à continuer de travailler. »

James a obtenu son diplôme d'études secondaires et atteint son premier objectif d'éducation. Il est maintenant inscrit à un programme postsecondaire qu'il suit au campus du Georgian College à Orillia.



« Les étudiantes et étudiants sont plus confortables dans le centre de Contact North | Contact Nord, plutôt que d'apprendre dans une grande salle remplie de gens. Il est important pour eux d'avoir cette option. »

*Jeannette Dupasquier, conseillère en emploi, Unité de l'emploi Apatisiwin, Red Lake Indian Friendship Centre*



**Tammy Delorme**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Red Lake**  
**Communauté : Métis**  
**Programme : Diplôme de services aux enfants et aux familles autochtones**  
**Établissement d'enseignement : Confederation College**

Tammy Delorme est une mère métisse de trois fils qui réside à Red Lake, une petite communauté éloignée dans le Nord-Ouest de l'Ontario. Même si elle vit dans une communauté éloignée, cela ne l'empêche pas d'atteindre ses objectifs d'éducation.

« Je travaillais, sans titre de compétences, dans un emploi d'éducatrice en garderie et c'était accablant », explique Tammy. Elle a quitté cet emploi et a suivi au campus local du Confederation College un programme du certificat général d'administration de bureau, qui l'a aidée à décrocher un poste d'administration de bureau. Son employeur, Tikinagan Child and Family Services, l'a encouragée à poursuivre ses études. Elle s'est donc inscrite au programme du diplôme de services aux enfants et aux familles autochtones, qui est offert à distance par le Confederation College.

Grâce à l'aide fournie par le centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord à Red Lake, elle a été en mesure de rester dans sa communauté, de continuer à travailler et d'obtenir son diplôme. Avec l'appui de son employeur, elle a pu assister à ses classes durant la journée, ce qui lui permettait de s'acquitter aussi de toutes ses obligations familiales.

« J'avais ma propre salle dotée d'un écran vidéo avec un casque d'écoute, ajoute-t-elle. Quand j'arrivais au centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, l'ordinateur était connecté, mon audio était branché et ma classe était prête pour moi. Il me suffisait d'être présente. C'était comme si j'étais sur le campus. »

Vu qu'elle avait assisté précédemment à des classes sur un campus de collège, elle connaissait déjà la routine et le temps requis pour effectuer les travaux de cours. Elle savait aussi ce qui lui manquait à cause de l'absence sur place d'un personnel enseignant et d'étudiantes et étudiants. Mais les imperfections de la technologie et le fait d'être la seule étudiante à Red Lake n'étaient pas des obstacles graves pour Tammy; elle était tout simplement reconnaissante d'avoir trouvé un moyen de poursuivre ses études, tout en travaillant et en s'occupant de ses enfants.

Tammy a obtenu son diplôme en 2013 et, par la suite, on lui a offert un poste de Technique d'éducation spécialisée.



**Jennifer Drolet**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Kapuskasing**  
**Communauté : Première Nation Moose Cree**  
**Programme : Diplôme de technicienne en**  
**travail social**  
**Établissement d'enseignement : Northern College**

Pour Jennifer Drolet, l'obtention de son diplôme de technicienne en travail social auprès du Northern College, entièrement par l'apprentissage en ligne, était un accomplissement important. Cela s'est produit après un long parcours douloureux.

En 2000, le premier enfant de Jennifer est mort deux semaines après sa naissance. Cette tragédie l'a engouffrée dans un énorme chagrin, jusqu'à ce qu'elle trouve un guérisseur traditionnel au Kapuskasing Friendship Centre.

Jennifer a surmonté sa perte traumatique et, au cours de ce processus, elle a décidé de réaliser un objectif d'éducation. Son objectif à long terme était d'obtenir un diplôme de technicienne en travail social et, ensuite, d'aider d'autres mères à faire face à un deuil semblable.

En tant que membre de la Première Nation Moose Cree, elle a pu avoir accès à des fonds d'études pour suivre un programme postsecondaire.

Jennifer était soulagée de découvrir qu'elle pouvait rester dans sa communauté et assister aux classes à distance à partir du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord à Kapuskasing. À ce moment-là, elle se débattait encore contre les effets de son deuil et elle aimait de ne pas être obligée de quitter sa famille et ses amis.

« L'inconvénient durant le premier semestre était mon manque de motivation. C'était difficile de me motiver pour faire mes travaux de cours », dit Jennifer. Mais quand elle a reçu une lettre du collègue l'avertissant qu'elle risquait d'échouer, cette sonnette d'alarme a changé son attitude envers ses études. Tout en gardant sa cible sur son objectif à long terme, Jennifer a recadré sa démarche et a déployé plus d'efforts pour améliorer la moyenne de ses notes : « Quand j'avais besoin d'aide, je pouvais m'adresser aux autres étudiantes et étudiants qui suivaient les classes au centre avec moi. Le soutien par les pairs était très important.

Après avoir obtenu son diplôme en 2006, Jennifer a décroché un emploi au Kapuskasing Friendship Centre afin de mettre en œuvre le programme Akwe:go à l'intention des enfants autochtones. Aujourd'hui, elle est aussi une mère heureuse de deux enfants de quatre et six ans.







## **Ashley Fitzpatrick**

**Centre d'apprentissage en ligne: Pic River  
First Nation**

**Communauté : Première Nation de Pic River**

**Programme : Certificat d'accès au collège**

**Établissement d'enseignement : Confederation  
College**

Ashley Fitzpatrick est une mère célibataire très occupée de trois enfants, dont le but est d'obtenir un diplôme collégial. Sa première démarche a été de s'inscrire au certificat d'accès au collège, offert par Confederation College. Cela a été possible pour elle en assistant à ses classes en ligne au centre d'apprentissage en ligne local, situé dans sa communauté autochtone.

Elle vit dans la communauté éloignée de la Première Nation de Pic River. Située le long de la rive nord du lac Supérieur à l'embouchure de la rivière Pic et à 20 kilomètres de Marathon, cette communauté compte 300 résidentes et résidents.

Ashley a travaillé dans l'une des mines d'or non loin de sa communauté. Cependant comme de nombreux autres travailleurs, elle a perdu son emploi lucratif à la suite d'une grosse réduction des effectifs. Vu l'incertitude de son avenir et de sa capacité de soutenir sa famille, Ashley a décidé de suivre le programme du certificat d'accès au collège et de se préparer en vue des études postsecondaires.

Ce sont les caractéristiques uniques de l'apprentissage en ligne, comme la flexibilité et les enregistrements des classes, qui lui ont permis de jongler avec succès ses responsabilités familiales et scolaires

« C'était une tout autre expérience que celle en salle de classe; il faut être beaucoup plus autonome », explique Ashley. Elle n'a pas eu de difficulté à utiliser la plateforme d'audioconférence pour assister à ses classes. Toutefois, le vrai défi pour elle était le besoin d'être plus disciplinée. « On peut le faire, dit-elle. Même si on pense qu'il y a de nombreux obstacles, il faut simplement les surmonter. »

Réussir son certificat a été un accomplissement significatif, non seulement pour son cheminement éducationnel, mais aussi en tant qu'un modèle de rôle pour ses enfants.





**Loretta Fitzpatrick**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Marathon**  
**Communauté : Première Nation de Pic River**  
**Programme : Diplôme d'administration des affaires**  
**Établissement d'enseignement : Northern College**

C'était pour Loretta Fitzpatrick une grosse décision dans sa vie de quitter son emploi et de s'inscrire au programme du diplôme d'administration des affaires auprès du Northern College. « Je travaillais alors au service de police d'Anishinabek depuis 13 ans, dit-elle. Mais si je ne devenais pas policière, je devais réorienter ma carrière. »

Loretta est membre de la Première Nation de Pic River. Elle vit avec son mari et ses trois enfants à Marathon, une petite ville de 3 300 personnes à une distance de 10 kilomètres.

« Contact Nord était la seule option pour suivre le programme que j'avais choisi », dit Loretta. Pour démarrer cette transition professionnelle, elle a décidé de suivre à

distance le programme du diplôme d'administration des affaires offert par le Northern College. Cela impliquait d'utiliser la conférence Web pour assister à ses classes. Elle pouvait se connecter à ses classes soit au centre d'apprentissage en ligne local à Marathon ou à partir de son ordinateur à son domicile. Elle était la seule étudiante de Marathon qui participait à ce programme. Elle a trouvé difficile de ne pas avoir de camarades de classe à proximité pour faire des remue-ménages et travailler ensemble. Elle admet que « le travail autonome pose tout un défi. J'étais toute seule devant un écran d'ordinateur. Il aurait été agréable d'avoir d'autres camarades de classe, avec qui j'aurais pu étudier et échanger des idées. »

Cependant, elle explique aussi qu'elle préfère assister à ses classes à partir du centre d'apprentissage en ligne pour éviter les distractions comme les appels téléphoniques et les tâches ménagères chez elle. L'avantage de la conférence Web pour elle était que, si des priorités familiales l'empêchaient de suivre une classe, elle pouvait visionner l'enregistrement de cette classe plus tard quand cela lui convenait.

Loretta a achevé le programme du diplôme d'administration des affaires. Ce succès a accru sa confiance pour passer ensuite au programme du diplôme de gestion des affaires – ressources humaines du Confederation College sur son campus de Marathon.







**Jordan General**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Mississaugas of the New Credit First Nation**  
**Communauté : Six Nations de Grand River**  
**Programme : Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario**  
**Établissement d'enseignement : Quinte Adult Education**

Dans la Première Nation Mississaugas of the New Credit, les apprenantes et apprenants comme Jordan General, qui ont besoin d'obtenir leur diplôme d'études secondaires, peuvent le faire au moyen de l'apprentissage en ligne.

Jordan a découvert Contact North | Contact Nord lorsque sa mère a maintenu qu'il décroche son diplôme d'études secondaires. Pour lui simplifier les choses, le personnel de Contact North | Contact Nord lui a donné de l'aide afin de s'inscrire au programme de la Quinte Adult Education et d'avoir une place pour étudier au centre d'apprentissage en

ligne de Contact North | Contact Nord dans sa communauté.

« Je viens au centre chaque lundi, mercredi et vendredi de 10 h à 14 h, explique Jordan. C'est un horaire qui me permet d'avoir une possibilité de voiturage à l'aller et au retour. »

Il aura bientôt un ordinateur portable pour qu'il puisse aussi travailler chez lui. Étudier en ligne est idéal pour Jordan, parce qu'il a la flexibilité de travailler n'importe où.

Une fois bien engagé dans la routine de ses études et qu'il est encouragé par ses bons résultats, il dit que d'autres possibilités commencent à émerger pour façonner ses plans pour l'avenir.

Jordan s'est rendu compte que, s'il veut se bâtir une carrière, la première étape de ce cheminement consiste à obtenir son diplôme d'études secondaires.

« J'aimerais bien suivre le programme de design graphique au Mohawk College pour que je puisse travailler ensuite dans le domaine du design de jeux vidéo », dit Jordan.



« Le message a été passé aux membres de la communauté, et ils savent qu'il y a un lieu où ils peuvent aller. Nous encourageons même ceux qui ont un emploi à étudier le soir. »

*Irvine Taylor, agent de liaison communautaire, Première Nation de Constance Lake*



« Les compagnies minières viennent dans notre région, et nous devons nous assurer que nos communautés se sont préparées. »

*Ernst Moore, agent de développement économique, Première Nation de Constance Lake*

### **Samarya Ineese**

**Centre d'apprentissage en ligne : Constance Lake First Nation**

**Communauté : Première Nation de Constance Lake et Première Nation de Fort Albany**

**Programme : Certificat des fondamentaux commerciaux**

**Établissement d'enseignement : Oshki-Pimache-O-Win Education and Training Institute**

C'était un grand défi pour Samarya Ineese de trouver un équilibre entre les études, le travail et la famille, mais cela en valait la peine. Samarya est membre de la Première Nation de Constance Lake. À l'automne 2013, elle a entrepris le programme du certificat des fondamentaux commerciaux de l'Oshki-Pimache-O-Win Education and Training Institute.

« Je préférerais de ne pas être obligée d'étudier dans une salle de classe et j'aimais la flexibilité de faire mes travaux de cours quand je le pouvais », dit Samarya. Après avoir assisté à une session de deux semaines sur le campus, elle a déménagé avec son jeune fils dans la communauté de son mari à Fort Albany. Puisqu'elle suivait déjà un cours en ligne, elle pouvait vivre là où cela lui convenait et se connecter à ses classes à partir du littoral de la baie James.

Deux fois par semaine, Samarya assistait à ses classes par le biais de l'audioconférence. Elle ne se sentait pas isolée, contrairement à d'autres étudiantes et étudiants de la région qui étudiaient aussi en ligne. Elle appréciait la flexibilité de l'apprentissage en ligne qui lui permettait de s'acquitter à la fois de ses obligations scolaires et familiales.

« Par contre, il faut être sérieux. Et vu que j'aimais le programme, je n'avais aucun problème à faire mes travaux de cours », dit-elle.

Samarya et sa famille sont retournées vivre dans la communauté de la Première Nation de Constance Lake. Elle veut continuer à suivre d'autres programmes, qui l'aideraient lorsqu'elle et son mari démarreront leur future entreprise.



**Starleen Lajambe**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Mattawa**  
**Communauté : Métis**  
**Programme : Certificat de santé et sécurité**  
**au travail**  
**Établissement d'enseignement : Cambrian College**

Starleen Lajambe, une résidente de Mattawa, a transformé ce qui aurait pu être un revers majeur en une nouvelle carrière. Elle travaillait dans un grand hôtel à North Bay quand elle a subi une blessure, qui a entraîné une vertèbre fracturée et une paralysie partielle. Sa convalescence a été très longue et, ensuite, elle ne pouvait pas reprendre son emploi.



À Mattawa, une petite ville située le long de la rivière Outaouais, ses options de recyclage professionnel étaient minimales. Lorsqu'un membre de sa famille lui a parlé du centre d'apprentissage en ligne local de Contact North | Contact Nord, elle a vite compris que cela lui procurait une belle occasion. Après avoir discuté avec l'agent de recrutement en apprentissage en ligne, elle s'est inscrite au programme du certificat en ligne de santé et sécurité au travail du Cambrian College.

En tant que métisse, Starleen a reçu un financement de Métis Nation of Ontario, qui lui a permis de poursuivre ses études. Le programme du certificat de santé et sécurité au travail était offert en ligne en tout temps, ce qui signifiait qu'elle pourrait travailler à son propre rythme. Toutefois, cela exigeait qu'elle puisse être autodisciplinée.

« Du lundi au vendredi, j'arrivais ponctuellement au centre à 9 h et j'y restais jusqu'à 17 h, dit Starleen. J'avais aussi la possibilité de travailler chez moi, mais je préférais être au centre où je pouvais mieux me concentrer sans aucune distraction. Je suis distraite trop facilement et ça me mène à procrastiner. »

Même si le personnel de formation était très loin, elle se sentait connectée. « Il me soutenait de toutes les manières possibles – par exemple en chimie, une matière dans lequel je n'avais aucun antécédent », dit-elle. Vu l'absence physique du personnel enseignant, elle s'est servie des ressources disponibles dans sa communauté – comme demander de l'aide au personnel enseignant de chimie à l'école secondaire locale. »

Starleen a obtenu son certificat en 2013.



**Raven Martin**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Cochrane**  
**Communauté : Première Nation Moose Cree**  
**Programme : Diplôme de technicienne en services**  
**aux personnes ayant une déficience**  
**intellectuelle**  
**Établissement d'enseignement : Northern College**

Pour Raven Martin, l'emploi idéal est celui qui lui permet de travailler avec les enfants. Après avoir résidé dans le Sud de l'Ontario, elle est revenue à Cochrane pour être près de sa famille. Elle a ensuite trouvé un emploi au District School Board Ontario North East pour travailler avec des enfants ayant des besoins particuliers. Devenue de plus en plus consciente de la question grandissante des problèmes de développement chez les enfants, elle voulait vraiment les aider.

Raven a donc décidé d'obtenir des titres de compétence, qui la mèneraient à cibler davantage sa carrière. Elle s'est renseignée sur le programme du diplôme de technicienne en services aux personnes ayant une déficience intellectuelle, offert en ligne par le Northern College. Étant donné qu'elle a deux jeunes enfants, elle aime bien la flexibilité que lui procure l'apprentissage en ligne. Avec l'aide du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord à Cochrane, elle a pu assister à ses classes à partir du centre ou de son domicile.

« J'ai pris mes études très au sérieux et j'ai travaillé aussi fort que si c'était un emploi à temps plein », déclare Raven.

Elle explique qu'il était facile de se connecter à distance au personnel de formation du Northern College, ainsi qu'aux autres étudiantes et étudiants pour collaborer ensemble à des projets.

« On utilisait Skype pour se parler dans nos temps libres, dit-elle. J'avais des camarades de classe à Barrie, à Parry Sound et, même, un peu partout dans la province. Nous nous servions aussi de Facebook pour communiquer. »

Après avoir obtenu son diplôme en avril 2013, elle a trouvé un emploi à temps partiel au Ininew Friendship Centre à Cochrane pour travailler avec des enfants préscolaires. Puis un autre poste à temps partiel lui a été offert pour un travail dans à l'égard du programme Young Women. Puis, le diplôme et l'expérience professionnelle de Raven ont mené à une promotion dans un poste à temps plein auprès du programme Enfants en santé.





**Elisha Sidlar Monroe**

**Centre d'apprentissage en ligne : M'Chigeeng First Nation**

**Communauté : Première Nation de M'Chigeeng**  
**Programme : Diplôme d'éducation de la petite enfance autochtone**

**Établissement d'enseignement : Anishinabek Educational Institute**

Pour Elisha Sidlar Monroe, s'inscrire au programme du diplôme d'éducation de la petite enfance autochtone était une excellente décision. En tant que mère d'un jeune garçon et aidante de son père âgé, le soutien fourni par le centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord lui a permis de faire ses études dans sa communauté.



« J'ai cherché un programme correspondant aux compétences que je possédais », déclare Elisha qui est une artiste de théâtre accomplie. Selon elle, le programme du diplôme d'éducation de la petite enfance autochtone est intéressant, parce qu'il l'aide aussi à être une meilleure mère pour son fils.

Vu qu'Elisha a été scolarisée à domicile dans son enfance, elle ne se sent pas à l'aise dans le contexte de l'apprentissage conventionnel. Maintenant qu'elle est adulte, la possibilité d'apprendre dans un environnement d'apprentissage en ligne est idéale pour elle.

« Je voulais que la prestation du programme soit faite par un établissement d'enseignement autochtone, et cela m'a menée à l'Anishinabek Educational Institute, dit-elle. Et le partenariat avec Contact Nord me permet de rester dans ma communauté. C'est très, très important pour moi de rester ici et de prendre soin de mon fils et de mon père. »

Elle aime l'option de travailler au centre d'apprentissage en ligne local de Contact North | Contact Nord au Kenjgewin Teg Educational Institute pour s'éloigner des distractions à son domicile. Mais quand elle doit être chez elle, elle peut le faire. « C'est ma première expérience d'apprentissage en ligne et je trouve que c'est très commode », ajoute-t-elle.

Elisha a déjà achevé une grande partie de son programme. Elle espère obtenir son diplôme en 2016, puis entreprendre une nouvelle carrière.





**Petula Neegan**

**Centre d'apprentissage en ligne : Constance Lake  
First Nation et Hearst**

**Communauté : Première Nation de Constance Lake  
Programme : Diplôme d'éducation de la petite  
enfance autochtone**

**Établissement d'enseignement : Anishinabek  
Educational Institute**

Travailler avec les enfants est une passion pour Petula Neegan, une résidente de la communauté de la Première Nation de Constance Lake. Quand elle a commencé à travailler à la garderie dans sa communauté, son employeur a stipulé qu'elle devrait obtenir ses titres de compétence en matière d'éducation de la petite enfance. Pour ce faire, elle a choisi l'Anishinabek Educational Institute à North Bay.

« Je pensais que je devrais voyager, mais j'ai découvert Contact Nord et l'apprentissage en ligne », dit Petula. Elle n'était pas certaine que l'apprentissage en ligne lui conviendrait, mais elle a constaté rapidement que ce n'est pas très différent qu'étudier dans une salle de classe. « Au début, je croyais que j'aurais de la difficulté à suivre des cours en ligne – par exemple, si le personnel enseignant ne tient pas compte de nous parce que nous ne sommes pas dans une salle de classe physique. »

À partir de son poste de travail informatisé, Petula sent vraiment qu'elle fait partie de la classe. « Le personnel enseignant nous soutient beaucoup, et je peux voir tous les participants dans la salle de classe et, eux aussi, ils peuvent me voir », explique-t-elle.

Le soutien fourni par son superviseur et ses collègues à la garderie l'aide aussi. En outre, un de ses collègues de travail suit aussi des classes par le biais du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord.

Petula achèvera son programme en avril 2016, et elle a l'intention de devenir enseignante un jour. « J'aimerais beaucoup de pouvoir enseigner. Notre communauté cherche toujours de nouveaux membres de son personnel enseignant. »







**Shania Nelson**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Kenora**  
**Communauté : Première Nation de Wabaseemoong (Whitedog)**  
**Programme : Certificat général d'administration de bureau**  
**Établissement d'enseignement : Confederation College**

Shania Nelson a quitté sa communauté éloignée de la Première Nation de Wabaseemoong (Whitedog) pour déménager à Kenora (située à 90 kilomètres au nord-ouest), afin de suivre le programme du certificat général en arts et sciences offert par le Confederation College. Son objectif à long

terme était d'obtenir une éducation postsecondaire et de retourner ensuite dans sa communauté pour contribuer à la qualité de vie de sa famille et de ses amis.

Après avoir terminé son certificat général en arts et sciences, elle a simplement continué d'étudier. Elle s'est inscrite au programme du diplôme en administration de bureau auprès du Confederation College. Grâce au soutien de Contact North | Contact Nord, elle a assisté à des classes par vidéoconférence au centre d'apprentissage en ligne de Kenora. Les étudiantes et étudiants qui suivent des programmes du Confederation College apprennent du personnel de formation qui enseigne à partir d'un des huit campus du collège; les cours sont donc offerts en face-à-face ou à distance, selon le lieu où se trouve le personnel de formation.

Shania a dit qu'elle suivrait ses cours de procédures administratives et de mathématiques à son domicile et qu'elle effectuerait les travaux de cours sur l'ordinateur au centre d'apprentissage en ligne. Elle aimait bien la flexibilité et la liberté de ce mode d'étude.

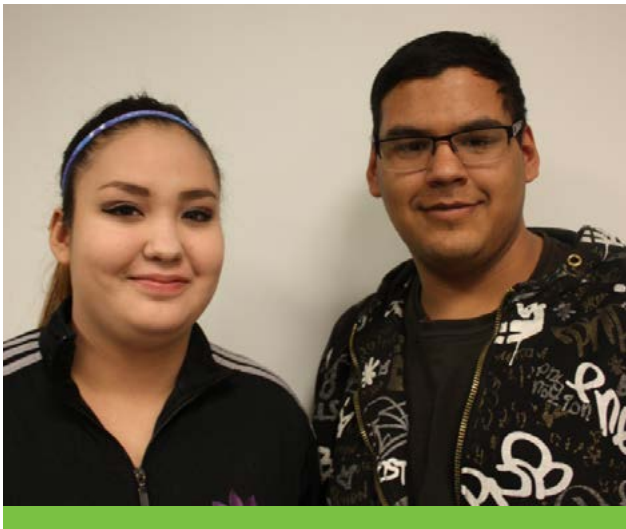
Elle était à l'aise avec la technologie utilisée pour l'apprentissage en ligne et le fait de ne pas avoir le personnel enseignant tout près. Sa famille, ses camarades de classe et le personnel du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord lui ont fourni le soutien nécessaire.

« Parfois je manquais d'argent et je tirais le diable par la queue. C'était stressant, mais j'ai continué à foncer », dit-elle.

« J'étais très consciente des conséquences de ne pas suivre tous mes cours et de négliger mes travaux de cours. Si mes notes chutaient, je savais que mon financement serait retiré et que je ne pourrais plus continuer mes études. »

Shania a poursuivi ses études. Elle est maintenant inscrite au programme du diplôme de services aux enfants et aux familles autochtones du Confederation College avec son frère Nelson. Elle s'est fixé aussi un autre objectif à long terme : travailler au Kenora Chiefs Advisory, une organisation de service social des Premières Nations qui fournit des services sociaux et de santé qui sont appropriés culturellement.





**Jonathon Nelson**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Kenora**  
**Communauté : Première Nation de Wabaseemoong (Whitedog)**  
**Programme : Certificat d'accès au collège**  
**Établissement d'enseignement : Confederation College**

Jonathon Nelson est allé rejoindre sa sœur Shania à Kenora afin de s'inscrire à un programme collégial. Cependant, il avait besoin d'abord de se mettre à niveau en suivant le certificat d'accès au collège pour se préparer en vue d'obtenir un diplôme postsecondaire.

« Le plus difficile pour moi a été de quitter ma famille et ma communauté », dit-il. Il a grandi au sein de la Première Nation de Wabaseemoong (Whitedog), à une heure de Kenora en auto. C'est son petit groupe de camarades de classe qu'il aime le mieux au sujet de ses classes à distance au centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, qui est situé sur le campus de Kenora du Confederation College. « Ça me plaît beaucoup que ce soit un endroit paisible pour étudier », ajoute-t-il.

Comme sa sœur, Jonathon est à l'aise avec la technologie et le fait d'étudier à distance loin du personnel enseignant. Quand il a besoin de soutien ou d'une aide supplémentaire, il sait que le personnel du centre d'apprentissage en ligne est disponible pour l'aider; et bien sûr, sa sœur est là aussi pour lui.

Le défi à relever pour Jonathon est de trouver un équilibre entre ses études et son emploi à temps partiel, qui l'oblige parfois de travailler tard le soir. Et ce, même s'il a une grosse journée de classes et de travaux de cours le lendemain.

C'est pourquoi il apprécie l'apprentissage en ligne, qui lui permet de visionner l'enregistrement d'une classe. Il aime aussi de pouvoir assister à ses classes au centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord à Kenora, au lieu de déménager à Thunder Bay ou dans le Sud de l'Ontario pour poursuivre ses études.

« Je ne pensais pas que je pourrais aller si loin dans mon éducation, admet-il. Mais mes bonnes notes me donnent confiance pour continuer. »

Jonathon a entrepris le programme du diplôme de services aux enfants et aux familles autochtones auprès du Confederation College en septembre 2015.





**Karen Oster**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Fort Frances**  
**Programme : Certificat général d'administration de bureau**  
**Établissement d'enseignement : Confederation College**

Karen Oster est retournée aux études à la suite d'un accident de travail. Après s'être rétablie de cette blessure, elle avait hâte de développer de nouvelles compétences. Karen est une charpentière qualifiée, qui a occupé pendant six ans le poste de responsable de maintenance au centre de détention pour jeunes Ge-Da-Gi-Binez à Fort Frances. Alors qu'elle cherchait un autre emploi, Karen a lu dans le journal local de l'information au sujet du certificat général d'administration de bureau, puis elle est allée au campus du Confederation College à Fort Frances. Une semaine après, elle était admise à ce programme et elle a commencé ses classes en janvier 2015.



« Je ne savais pas que c'était des classes données en ligne par le biais de Contact North, admet Karen. Il fallait donc que je m'y adapte, et je me suis habituée à l'apprentissage en ligne. »

Assez rapidement, elle était très à l'aise avec son personnel enseignant à distance. « Je ne savais même pas de quoi avaient l'air certains enseignants, dit-elle. Au début, je ne pensais pas que je me débrouillerais bien, mais j'ai pourtant obtenu de très bonnes notes. »

Au début, Karen était intimidée par l'absence de l'enseignante ou enseignant à l'avant de la classe, auquel elle pourrait poser des questions. Toutefois, elle a découvert que le personnel de formation était accessible en tapant une question dans la caractéristique de texte chat du programme de la conférence Web. « C'était la même chose qu'avec un professeur sur place », explique-t-elle.

Maintenant qu'elle a achevé avec succès son programme, elle cherche un emploi qui lui permet d'utiliser ses nouvelles compétences. Cette expérience lui a démontré la commodité de l'apprentissage en ligne et elle prévoit de continuer ses études et d'enrichir son CV.

« C'est un outil pour une meilleure vie, qui est très habilitant. C'est un grand rôle pour Contact Nord. »

*Michael Mantha, député provincial d'Algoma-Manitoulin*



## **Fran Pine**

**Centre d'apprentissage en ligne : Serpent River First Nation**  
**Communauté : Première Nation de Serpent River**  
**Programme : Diplôme de technicienne en travail social**  
**Établissement d'enseignement : Northern College**

Quand Fran Pine a dû suspendre ses études sur le campus du Cambrian College pour retourner dans sa communauté de la Première Nation de Serpent River, elle était quand même bien décidée à terminer son programme et obtenir son diplôme.

« J'avais des obligations chez moi, et l'apprentissage en ligne me facilite la vie pour poursuivre mon éducation. Il y a quelques années, j'ai commencé un programme d'étude sur le campus, mais il fallait que je revienne à la maison. J'ai toujours voulu le finir et, grâce au centre d'apprentissage en ligne de Contact Nord près de chez moi, j'ai pu obtenir mon diplôme », explique Fran. Elle a achevé en 2010 le programme du diplôme de technicienne en travail social auprès du Northern College par le biais du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, situé à Spanish.

« Le personnel enseignant est là pour aider, même s'il n'est pas en face de nous, dit-elle. Il faut simplement demander de l'aide en envoyant un courriel. Je me suis aussi fait des amis parmi les autres apprenantes et apprenants de ma classe, qui vivent un peu partout dans la province. J'ai aussi rencontré des étudiantes et étudiants qui résident à Chapleau pour travailler à un projet avec eux. »

Avec deux jeunes enfants à la maison, Fran était reconnaissante de pouvoir étudier à distance. Elle a développé les compétences nécessaires pour réussir dans l'éducation à distance, et elle avait aussi confiance en elle pour continuer à suivre d'autres cours. Après avoir décroché son diplôme de travail social, elle a obtenu en 2014 un certificat en troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale auprès de l'Anishinabek Educational Institute.

En août 2015, Fran a commencé un nouvel emploi en tant que coordinatrice en matière de troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale au Noojmowin Teg Health Centre sur l'île Manitoulin.



**Rene Pitremont**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Fort Frances**  
**Communauté : Première Nation**  
**Nigigoonsiminikaaning**  
**Programme : Diplôme des fondements policiers**  
**Établissement d'enseignement : Confederation**  
**College**

Rene Pitremont, qui est actuellement policier au Treaty Three Police Service, est reconnaissant d'avoir eu l'occasion d'étudier à distance. Il a fait sa première expérience collégiale après avoir terminé ses études secondaires dans sa ville natale, Kirkland Lake, et s'être inscrit au Canadore College à North Bay.

« J'ai choisi le programme Law and Security (justice et sûreté). C'était la première fois que je quittais la maison et cela ne s'est pas bien passé, admet-il. Je suis revenu finalement à Kirkland Lake. »

La deuxième expérience collégiale de Rene a été un succès. Il a réussi le programme de constable des Premières Nations au Northern College à Timmins. Il a aussi rencontré là sa future épouse, et le couple s'est installé près de Fort Frances dans la communauté de la Première Nation Nigigoonsiminikaaning. Il a eu de la difficulté à trouver un emploi de policier, et il a donc décidé de s'inscrire au programme en ligne du diplôme des fondements policiers auprès du Confederation College.

« Ne pas avoir un personnel enseignant dans la classe n'était pas un problème pour moi, dit-il. Le personnel enseignant est quand même disponible et accessible, mais d'une manière différente. Et il peut nous aider autant que tout professeur qui enseigne en face-à-face.

» Le programme offrait une combinaison d'apprentissage en ligne et d'instruction en personne. Une fois par mois, les étudiantes et étudiants rencontraient le personnel de formation à Kenora pour un apprentissage pratique. « Nous avons des sessions dans le gym pour des jeux de rôle afin d'apprendre à gérer des situations difficiles en tant que policiers », explique-t-il.

Rene et son épouse ont quatre enfants qui sont âgés de 10 à 17 ans. Vu ses obligations familiales, il est content d'avoir eu la possibilité de rester dans sa communauté et de réaliser son rêve d'être policier après avoir travaillé beaucoup et reçu son diplôme avec distinction.

« Protéger ma famille et mes amis et savoir que les gens autour de moi sont en sécurité, c'est pour ça que je continue de travailler au Treaty Three Police Service ajoute-t-il. »



« J'ai vraiment apprécié le service fourni par Contact Nord aux étudiantes et étudiants dans notre communauté et je l'utilise souvent pour les gens qui ne peuvent pas assister aux classes sur le campus. »

*Joanne Bruyere, conseillère pédagogique, Premières Nations de Couchiching*





**John Solomon**  
**Centre d'apprentissage en ligne: Moosonee**  
**Communauté: Première Nation Moose Cree**  
**Programme : Diplôme des fondements policiers**  
**Établissement d'enseignement : Canadore College**

Nombre de jeunes des communautés le long de la côte de la baie James s'aventurent dans de plus grands centres urbains dans le Nord de l'Ontario pour fréquenter des établissements d'enseignement postsecondaire. John Solomon a décidé de suivre le programme du diplôme des fondements policiers au Canadore College à North Bay. Mais il est vite revenu dans sa communauté, parce que le soutien de sa famille lui manquait.

La possibilité de retourner chez lui et de poursuivre ses études au centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, situé à Moosonee, signifiait que John pourrait continuer à déployer ses efforts pour réaliser ses objectifs d'éducation.

« Assister aux classes à partir de chez moi est beaucoup moins stressant », dit-il au sujet de la différence dans ses études.

« Je pensais que ce serait difficile de ne pas avoir la présence du personnel enseignant, mais je me suis adapté et ce n'est pas mal finalement. »

La sœur de John a achevé et réussi un programme postsecondaire par le biais de Contact North | Contact Nord. Cela a démontré les possibilités de l'apprentissage en ligne à son frère et à d'autres membres de la famille. « J'espère trouver un emploi ici, précise John. Mais j'aimerais aussi obtenir un grade de premier cycle, peut-être en sciences. »

John prévoyait d'obtenir son diplôme à la fin de 2015. Grâce à son expérience auprès de Contact North | Contact Nord, il est conscient maintenant qu'il existe de nombreuses options d'éducation à distance et qu'il peut les mettre à profit pour poursuivre ses études.







**Jessica Taylor**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Longlac, Geraldton et Ginoogaming First Nation**  
**Communauté : Première Nation de Ginoogaming**  
**Programme : Diplôme en éducation de la petite enfance**  
**Établissement d'enseignement : Confederation College**

La communauté de la Première Nation de Ginoogaming a célébré joyeusement la remise du diplôme collégial de Jessica Taylor. Cette communauté est située dans les pourtours de Longlac à 40 kilomètres de Geraldton. Grâce au centre d'apprentissage en ligne de Contact North |

Contact Nord dans sa communauté, Jessica a achevé le programme en éducation de la petite enfance et obtenu son diplôme en juin 2015.

Après avoir terminé ses études secondaires dans sa communauté, Jessica s'était dirigé vers l'université à Thunder Bay, à une distance de quatre heures en auto. Même si elle performait bien dans ses études, sa famille et sa communauté lui manquaient. Alors, elle est revenue à la maison et s'est inscrite au programme en éducation de la petite enfance, offert en ligne par le Confederation College.

« J'aimais bien l'apprentissage en ligne. Je pouvais travailler à mon rythme, et non pas dans une gigantesque salle de classe avec des centaines de personnes », dit-elle. Comme elle était déjà une bonne étudiante et très à l'aise avec la technologie, elle n'a pas éprouvé de difficulté pour utiliser son poste de travail informatisé au centre d'apprentissage en ligne.

Sa mère, qui est une éducatrice qualifiée de la petite enfance, a aidé Jessica pour ses études. Cette dernière a pu aussi travailler dans une garderie à Longlac pour son stage.

Tout ce dont elle avait besoin pour achever ses études était disponible, et elle n'avait pas besoin de quitter sa communauté. Même lorsqu'elle a vécu quelques mois à Geraldton, elle a été capable de continuer à suivre ses classes au centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord situé dans cette ville.

Maintenant diplômée, Jessica a hâte de pouvoir travailler dans son domaine près de chez elle.

« Le centre d'apprentissage en ligne de Contact North est vital dans notre communauté, et grâce au programme First Steps, les participantes et participants peuvent surmonter les obstacles afin termine leurs études. »

*Elizabeth Ferris, administratrice d'Ontario au travail, Ginoogaming First Nation School Board*



**Jodie Vander Heide**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Mississaugas of the New Credit First Nation**  
**Communauté: Six Nations de Grand River**  
**Programme : Diplôme de services aux enfants et aux familles autochtones**  
**Établissement d'enseignement : Confederation College**

Le bon programme pour Jodie Vander Heide se donnait dans un lieu situé à 1 495 kilomètres de son domicile. « Je voulais m'inscrire à un programme autochtone », explique-t-elle. Le Confederation College à Thunder Bay offrait ce qu'elle cherchait, c'est-à-dire le programme du diplôme de services aux enfants et aux familles autochtones. « Mais comme je ne pouvais pas déménager là-bas, j'ai suivi toutes mes classes et fais tous mes travaux de cours chez moi. »

Jodie était vraiment soulagée d'avoir la possibilité d'assister à ses classes à distance avec le soutien du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord. Une semaine après le début de ses classes, elle a donné naissance à son fils. Après avoir manqué seulement deux semaines de cours, elle s'est vite rattrapée et s'est concentrée sur les soins à son bébé et sur ses études.

« Il me fallait beaucoup d'autodiscipline pour rester assise pendant trois heures devant l'ordinateur. C'était vraiment difficile », dit-elle.

Jodie vit à Dunnville, une petite ville située sur la rive du lac Érié. Elle se trouve à une grande distance du Confederation College et à une heure en auto du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, qui est situé dans la communauté de la Première Nation Mississaugas of the New Credit. Elle se fiait au courrier électronique pour communiquer avec le personnel enseignant et ses camarades de classe, ainsi qu'à l'aide de sa famille qui vivait tout près.

« Je pensais que je décrocherais, mais j'ai réussi finalement à passer au travers », dit-elle. Bien qu'elle puisse enregistrer les classes et les visionner ensuite, elle était toujours devant l'ordinateur pour assister à ses classes.

Alors qu'elle faisait face aux défis de toute nouvelle maman, elle a pu apprécier ses travaux de cours. Ce qu'elle apprenait dans ses cours l'aidait à être plus confiante dans son rôle de mère. Jodie a obtenu son diplôme en juin 2015.

« Cela enrichit décidément la communauté. Les programmes spécifiques qui sont offerts en ligne nous procurent un avantage que nous n'avions pas. »

*Deneen Montour, conseillère aux affaires autochtones, Grand Erie District*



**Samantha Wesley**  
**Centre d'apprentissage en ligne : Moose Cree First Nation et South Porcupine**  
**Communauté : Première Nation Moose Cree**  
**Programme : Diplôme d'administration de bureau - cadre**  
**Établissement d'enseignement : Northern College**

Samantha Wesley, une des nombreux jeunes de la Première Nation Moose Cree qui voudraient trouver du travail dans la communauté, a été encouragée à mettre à profit le centre d'apprentissage en ligne local de Contact North | Contact Nord dans ce but. Elle a donc entrepris le programme de deux ans du diplôme d'administration de bureau - cadre à partir du centre d'apprentissage en ligne installé dans l'édifice de la Moose Cree Education Authority.

« Je me rendais compte que ma communauté avait besoin de personnes éduquées et cela m'a encouragée à obtenir une formation », dit Samantha. Elle n'était pas la seule; une autre étudiante, Marlena Koosees, suivait aussi des classes par conférence Web avec elle. Sans la présence d'un personnel enseignant ou d'autres camarades de classe sur place, elles s'épaulaient mutuellement dans leurs études.

Par la suite, Marlena a dû suivre ses classes à partir de son domicile, et Samantha a déménagé à Timmins. Les deux étudiantes ont bénéficié de la flexibilité pour continuer d'assister à leurs classes là où elles se trouvaient maintenant.

Samantha a pu poursuivre ses classes à partir du centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord, installé sur le campus du Northern College à South Porcupine. Elle a alors encore mieux apprécié l'expérience d'apprentissage en ligne après avoir participé à des classes incluant la présence du personnel de formation ou lorsque davantage d'étudiantes et étudiants étaient dans la salle avec elle. « J'ai aimé ces deux sortes d'expériences », admet-elle.

Samantha est retournée dans sa communauté avec un diplôme postsecondaire et elle est maintenant qualifiée pour postuler des emplois.

« Nous aimons être dans un contexte familial, avec notre famille. Nous avons besoin d'un centre d'apprentissage en ligne ici pour nous permettre de fournir des programmes basés sur la communauté. »

*John Beck, directeur exécutif,  
Moose Cree Education Authority*

« C'est le niveau d'accessibilité si ce n'est pas pratique ou possible de se rendre dans un plus grand centre. Il répond aussi aux besoins des gens plus au nord, comme dans les communautés des Premières Nations. »

*Bill Mauro, député provincial de Thunder Bay-Atikokan*



**Jolene Wood**  
**entre d'apprentissage en ligne : Atikokan**  
**Communauté : Première Nation Rainy River**  
**Programme : Diplôme de développement économique et social communautaire et programme de technicienne en génie minier**  
**Établissement d'enseignement : Northern College**

Quand Jolene Wood, membre de la Première Nation Rainy River et résidente d'Atikokan, a découvert le centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord dans sa communauté, elle a été très excitée par la possibilité de suivre des cours. Atikokan est une petite ville à deux heures de Thunder Bay en auto à l'est et à deux heures de Fort Frances en auto à l'ouest.

Jolene s'intéressait beaucoup à l'apprentissage à distance, parce qu'elle n'avait jamais eu l'occasion de terminer ses cours pour obtenir son grade universitaire.

« Après avoir assisté à une réunion communautaire au centre d'apprentissage en ligne de Contact Nord, j'ai commencé à penser de reprendre mes études, explique Jolene. Deux mois plus tard, j'ai été admise au programme du diplôme de développement économique et social communautaire du Northern College... tous les éléments étaient en place. »

Jolene a trois filles, et son mari travaille à l'extérieur de la ville pendant plusieurs semaines à la fois. Elle occupe aussi un emploi à temps partiel à la Chamber of Commerce d'Atikokan. Malgré sa vie bien remplie, elle a pu quand même insérer sa scolarité à son horaire grâce à la commodité offerte par l'apprentissage en ligne.

Elle a été capable d'assister à ses classes par conférence Web soit au centre d'apprentissage en ligne de Contact North | Contact Nord ou à partir de son domicile. Le personnel du centre d'apprentissage en ligne était disponible pour régler tous problèmes techniques quand elle étudiait au centre. Lorsqu'elle avait besoin de temps paisible pour ses travaux de cours, elle les faisait le soir pendant que ses filles faisaient leurs devoirs.

« J'aimais beaucoup ce mode d'apprentissage parce qu'il m'a permis de réaliser des choses que je craignais ne jamais pouvoir faire, comme de parler en public, dit-elle. Maintenant, je peux produire des présentations PowerPoint presque les yeux fermés!»

Jolene a obtenu son diplôme en 2012. Mais ses études n'étaient pas terminées. Elle a ensuite achevé le programme de technicienne en génie minier du Northern College par le biais de l'éducation à distance.